

Số: 27/KH -TH&THCSTV

Đông Triều, ngày 05 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường THCS Tân Việt được tách ra từ trường PTCS Tân Việt từ năm 1999 theo Quyết định số: 318/KHTV ngày 11 tháng 8 năm 1999 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh, đến năm 2020 thực hiện Đề án sắp xếp tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế đối với hệ thống cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thị xã Đông Triều, trường THCS Tân Việt lại được sáp nhập với trường Tiểu học Tân Việt thành trường TH&THCS Tân Việt từ ngày 17/05/2020 theo Quyết định số 2268/QĐ-UBND thị xã Đông Triều ngày 18/06/2020. Trải qua một chặng đường dài hơn nửa thế kỉ với bao khó khăn gian khổ, đến nay nhà trường đã có 54 năm xây dựng, trường thành và phát triển.

Tháng 11/2016, trường THCS Tân Việt được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng mức độ 3; tháng 11/2018 trường Tiểu học Tân Việt cũng được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, đạt kiểm định chất lượng mức độ 3. Nhiều năm, trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, được UBND thị xã tặng giấy khen.

Trước năm 2020, các nhà trường đã xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025. Từ năm 2020 trường được sáp nhập thành trường TH&THCS Tân Việt, tuy mới thành lập nhưng các thành tích mà các nhà trường trước đây đã đạt được nhiều thành tích đáng ghi nhận. Cơ sở vật chất của nhà trường được xây dựng khang trang. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ, và có năng lực chuyên môn vững vàng. Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường duy trì ổn định.

Để tiếp tục phát triển nhà trường trong tình hình mới, phương hướng chiến lược xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

Xây dựng và triển khai phương hướng chiến lược của trường TH&THCS Tân Việt là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng về đổi mới giáo dục, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương trong việc hội nhập và phát triển.

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019 (có hiệu lực từ ngày 01/7/2020);
2. Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết 88/2014/QH ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;
3. Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT;
4. Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;
5. Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo;
6. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường Tiểu học;
7. Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;
8. Căn cứ Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;
9. Căn cứ Nghị quyết đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều nhiệm kỳ 2020 - 2025; Nghị quyết đại hội Đảng bộ xã Tân Việt nhiệm kỳ 2020 - 2025,
10. Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về phát triển Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

a. Điểm mạnh

*** Về Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tổng số CBGVNV: 32; Trong đó: CBQL: 03, giáo viên: 26, nhân viên: 03
- Trình độ chuyên môn: 95% đạt chuẩn.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nhà trường có đủ số lượng giáo viên theo quy định, được đào tạo cơ bản; Phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn khá vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, có trách nhiệm trong công tác giảng dạy. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công tác chuyên môn, yêu nghề, gắn bó với nhà trường

- Đội ngũ giáo viên trẻ chiếm đa số và giáo viên có tay nghề vững vàng, trong đó đã có những giáo viên có năng lực tốt trong công tác bồi dưỡng học sinh, từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi các cấp. Số lượng giáo viên đạt CSTĐ và giáo viên có tay nghề giỏi có tăng lên.

- Cán bộ quản lý: có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình trong công tác; có khả năng lập kế hoạch, xây dựng các giải pháp thực hiện phù hợp thực tiễn nhà trường; tích cực cập nhật các thông tin phục vụ yêu cầu công tác.

- Công tác quản lý của Ban Giám hiệu trường đều có kế hoạch thực hiện của từng thành viên cho năm, tháng, tuần. Được triển khai, tổ chức thực hiện, đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Ngoài ra đội ngũ quản lý nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tin nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và phòng GD&ĐT thị xã. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, tính minh bạch được thể hiện rõ ràng qua từng hoạt động.

- Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội luôn gắn kết thành một khối thống nhất, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc chung.

*** *Chất lượng học sinh***

- Học lực:

Tiểu học

Năm học	Tổng số học sinh	Xuất sắc	Tốt	Hoàn thành	Chưa hoàn thành
2017-2018	264	60	98	106	0
2018-2019	278	80	90	108	0
2019-2020	286	84	120	82	0

THCS

Năm học	Tổng số học sinh	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2017-2018	237	17	9,2	72	38,9	89	48,1	7	3,8
2018-2019	191	20	11	71	41	83	48	0	
2019-2020	207	21	11	65	33	111	56	0	

- Hạnh kiểm:

Tiểu học

Năm học	Tổng số học sinh	Tốt	Đạt	CCG
2017-2018	264	154	134	0
2018-2019	278	211	105	0
2019-2020	286	210	109	0

THCS

Năm học	Tổng số học sinh	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
2017-2018	237	133	71,89	42	22,7	10	5,41	0	
2018-2019	191	131	75,29	39	22,41	4	2,3	0	
2019-2020	207	121	61	68	35	8	4,1	0	

*** Về tài chính:**

Ngoài nguồn ngân sách do nhà nước cấp, nhà trường có nguồn hỗ trợ từ học phí của học sinh và kinh phí huy động từ các nguồn lực ngoài nhà trường. Các nguồn kinh phí trên đảm bảo cho việc chi trả lương cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong trường, tu bổ CSVC, bổ sung trang thiết bị và chi phí tối thiểu cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

*** Cơ sở vật chất nhà trường**

Cơ sở vật chất:

+ Tổng diện tích sử dụng của nhà trường: 9843.9 m²

+ Phòng học thường: 18 (phòng học cao tầng)

+ Phòng học bộ môn: 8 phòng (2 phòng học tin học)

+ Phòng thư viện: 1 phòng trên 300 đầu sách

+ Phòng học thông minh: 01 phòng với đầy đủ thiết bị đi cùng Các phòng

chức năng:

+ Phòng hiệu trưởng: 1 phòng

+ Phòng Phó hiệu trưởng: 2 phòng

+ Phòng hành chính– kế toán: 1 phòng

+ Phòng Y tế: 1 phòng + Phòng họp Hội đồng: 1 phòng

+ Phòng trực bảo vệ: 2 phòng

- + Kho chứa thiết bị dạy học: 2 kho
- + Nhà để xe: 2 (Riêng cho giáo viên và học sinh)
- + Nhà vệ sinh học sinh: 02 (Riêng cho học sinh nam và học sinh nữ)
- + Nhà vệ sinh giáo viên: 04 (Riêng cho nam và nữ) Thiết bị, đồ dùng dạy

học:

- + Bộ thí nghiệm các bộ môn: 9 bộ (cho 9 khối lớp)
- + Máy chiếu Projeter: 02 chiếc;
- + Ti vi: 10 cái Thiết bị phục vụ công tác quản lý:
- + Máy tính xách tay: 06 chiếc,
- + Máy tính văn phòng: 6 bộ,
- + Máy tính dành cho học sinh học vi tính 36 bộ
- + Máy in: 04 máy
- + Thiết bị đồng bộ phòng họp trực tuyến: 01 bộ,

Nhà trường có đủ diện tích đất theo quy định. Có đủ sân chơi bãi tập cho học sinh. Nhà trường có đủ số lượng phòng học văn hóa, đảm bảo đủ phòng học cho học sinh cấp Tiểu học học 2 buổi/ngày. Trang thiết bị phục vụ các hoạt động giáo dục đảm bảo ở mức cơ bản.

- Cơ sở vật chất nhà trường bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Trang thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy và làm việc thường xuyên được kiểm tra rà soát định kỳ, nhà trường quan tâm đầu tư sửa chữa trang thiết bị dạy học.

*** Thành tích**

- Tập thể lao động tiên tiến; Giấy khen của UBND thị xã.
- Chi bộ vững mạnh. Hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Công đoàn vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Chi đoàn vững mạnh;
- Liên Đội vững mạnh.

b. Điểm hạn chế

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: đa số giáo viên tuổi còn trẻ, mới được tuyển dụng nên kinh nghiệm trong công tác quản lý, nghiệp vụ còn chưa cao; Giáo viên kiêm nhiệm chức danh Tổng phụ trách của nhà trường chưa qua lớp đào tạo chức danh Tổng phụ trách. Trình độ, năng lực của đội ngũ giáo viên không đồng đều.

- Học sinh: Số học sinh có kết quả học tập trung bình và yếu còn nhiều. Một số học sinh có hoàn cảnh gia đình nên thiếu sự quan tâm chăm sóc và giáo dục của gia đình về mọi mặt. Kinh tế của người dân sống chủ yếu bằng lao động nông nghiệp, trông trọt lên việc nhận thức đầu tư cho giáo dục còn hạn chế. Do ảnh hưởng của mặt trái cơ chế thị trường nên một bộ phận học sinh mải chơi, lười học phần nào ảnh hưởng đến kết quả học lực và hạnh kiểm.

- Tài chính: nguồn lực tài chính chi cho các hoạt động còn hạn hẹp, lương giáo viên còn thấp chưa đủ đáp ứng nhu cầu sống tối thiểu luôn cản trở sự nhiệt tình, tâm huyết và sáng tạo.

- Cơ sở vật chất: Thiết bị dạy học sử dụng qua nhiều năm đã cũ, chưa đồng bộ; chưa có phòng đa năng, phòng tổ chức Đảng-đoàn thể. Còn thiếu một số phòng học bộ môn, một số phòng chức năng. Khu nhà học văn hóa do xây dựng từ lâu đã xuống cấp, tường lớp học bị bong tróc, nhiều cánh cửa bị mục. Nền lớp học bị hỏng, bong gạch nền nhiều.

2. Môi trường bên ngoài

a. Thời cơ trong giai đoạn tới

- Được sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh luôn động viên giúp đỡ, tạo điều kiện cho các hoạt động của nhà trường đạt hiệu quả.

- Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020-2025, Nghị quyết HĐND các cấp nhiệm kỳ 2020-2025 tiếp tục cụ thể hóa các chủ trương, hoàn thiện hóa các cơ chế chính sách nhằm phát triển giáo dục. Các chủ trương, cơ chế chính sách đó tạo điều kiện tốt cho các cơ sở giáo dục chủ động, sáng tạo trong việc xây dựng phát triển nhà trường.

- Trình độ dân trí của địa phương đáp ứng được yêu cầu PCGD. Hiện nay, 100% dân số của xã đạt trình độ phổ cập giáo dục cấp tiểu học, THCS, không có trường hợp nào mù chữ. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao trong nhân dân ngày một tăng, nên sự quan tâm đến giáo dục của đa số cha mẹ học sinh ngày một nhiều.

- Được hầu hết cha mẹ học sinh, nhân dân tin tưởng, tin nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa, giúp nhà trường hoàn thiện cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Cơ chế chính sách và thể chế quản lý giáo dục đã có sự thay đổi, nghị định 43/2010/NĐ-CP của Chính phủ về tự chủ tài chính, tự chịu trách nhiệm đã giúp các nhà trường tự chủ trong công tác.

d. Thách thức

- Với việc đổi mới nội dung sách giáo khoa đi đôi với việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục Phổ thông 2018 một số giáo viên còn bối rối trong việc tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng online; do nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục để đáp ứng sự phát triển của xã hội và cha mẹ học sinh trong thời kỳ mới vì vậy nhà trường cần phát triển cơ sở vật chất phù hợp với quy mô phát triển theo Chương trình giáo dục Phổ thông 2018.

- Chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản

lý, giảng dạy và làm việc. Việc ứng dụng thành thạo CNTT, khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy, sự sáng tạo của đội ngũ cần phải đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Về cơ chế, chính sách: Cơ chế chính sách cho giáo dục có nhiều đổi mới, các cơ sở giáo dục có quyền tự chủ ngày càng cao. Để thực hiện tốt quyền tự chủ đó, đội ngũ cán bộ, giáo viên phải không ngừng học hỏi, nâng cao năng lực và phẩm chất mới có thể đáp ứng được yêu cầu ngày càng cao của công tác quản trị nhà trường và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh do hoàn cảnh kinh tế khó khăn, khoản trắng việc dạy dỗ cho nhà trường. Vì vậy việc phối hợp với gia đình học sinh trong phát triển giáo dục của nhà trường gặp nhiều khó khăn.

- Xã hội phát triển, việc hội nhập ngày càng sâu rộng kéo theo nhiều mặt trái; các tệ nạn xã hội có ảnh hưởng lớn đến nhận thức, hành vi của học sinh.

3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung các giải pháp giữ vững số lượng học sinh trong nhà trường, bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng chất lượng học tập của học sinh trung bình, yếu; giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có đủ năng lực, tâm huyết thực hiện nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường trong giai đoạn mới.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý phù hợp, thiết thực theo hướng tiếp cận công nghệ mới để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo phát triển cơ sở vật chất nhà trường theo quy định và các phòng học bộ môn phục vụ công tác dạy và học đáp ứng các yêu cầu của quy định về kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng văn hoá Nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.

III. SỨ MỆNH, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Sứ mệnh

Tạo dựng môi trường làm việc thân thiện, lành mạnh để phát huy tinh đoàn kết và khả năng tư duy sáng tạo của mỗi học sinh.

2. Tầm nhìn

Xây dựng trường thành một địa chỉ giáo dục lành mạnh, hiệu quả, nơi học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên có điều kiện phấn đấu vươn tới sự thành công.

3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần trách nhiệm

- Tình thân ái

- Sự hợp tác
- Khả năng sáng tạo
- Tính độc lập
- Khát vọng vươn lên

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục trong thời kỳ mới, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Huy động nguồn lực để xây dựng hoàn thiện các điều kiện cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2025, đáp ứng tốt yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng nhà trường theo mô hình giáo dục hiện đại, phù hợp với điều kiện của địa phương của ngành và xu thế phát triển của đất nước.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn cho học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Xây dựng đội ngũ CBGVNV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể

+ Cán bộ quản lý: Đến năm 2025 được bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý.

+ Giáo viên:

Đến năm 2025, 100% giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác, có kỹ năng tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong dạy học.

Đến năm 2025, 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; 8% giáo viên có trình độ trên chuẩn hoặc tham gia đào tạo trên chuẩn vào năm 2030.

+ Nhân viên: Đạt chuẩn đào tạo từ Cao đẳng trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy móc, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

- 100% số cán bộ, giáo viên đạt Chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó đạt Xuất sắc từ 50% trở lên.

- Trên 100% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi (giáo viên chủ nhiệm giỏi) cấp trường hàng năm.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến; tỷ lệ đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở, Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh đạt số lượng đúng theo quy định của Luật Thi đua khen thưởng hiện hành.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được phân công

2.2. Học sinh

- Quy mô: Từ nay đến 2025 duy trì từ 18 với số lượng học sinh từ 560 đến 590 học sinh, bình quân 30-35 học sinh/lớp với Tiểu học và 35-45 học sinh /lớp với THCS, đạt chuẩn trường hạng 2.

- Duy trì huy động 100% số học sinh ra lớp đúng độ tuổi. Duy trì tốt công tác tham mưu để xã giữ vững đạt phổ cập giáo dục Tiểu học và THCS mức độ 3, XMC mức độ 2 trong các năm.

- Chất lượng học tập: Từ năm học 2020 - 2021:

- + Bậc Tiểu học: phần đầu học sinh hoàn thành xuất sắc từ 25% trở lên, hoàn thành tốt đạt từ 40% trở lên, chưa hoàn thành đạt dưới 1%. Thi viết chữ đẹp đạt ít nhất 50% học sinh đạt giải trên tổng số học sinh dự thi.

- + Bậc THCS: phần đầu học lực giỏi từ 12% trở lên, học lực khá 20-30%, học lực yếu dưới 4%. Thi học sinh giỏi cấp thị xã giữ vững thành tích số lượng học sinh đạt giải; cấp tỉnh phần đầu đạt số lượng từ 1-3 học sinh.

- Chất lượng đạo đức/rèn luyện, kỹ năng sống:

- + Bậc Tiểu học: 100% học sinh xếp loại về năng lực, phẩm chất loại Tốt và Đạt, không có học sinh xếp loại năng lực phẩm chất ở mức cần cố gắng.

- + Bậc THCS: Chất lượng đạo đức loại khá, tốt đạt 97% trở lên, trung bình dưới 3%; học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích,....

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh trúng tuyển vào THPT công lập: từ 60% trở lên trên tổng số học sinh dự thi.

- 100% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục tham gia học tiếp tại các trung tâm GDTX, các trường Cao đẳng và các trường THPT .

c. Cơ sở vật chất

- Phần đầu đến năm 2025 cơ sở vật chất nhà trường duy trì đáp ứng đủ tiêu chuẩn quy định trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Có đủ lớp học cho mỗi lớp 01 phòng học bộ môn văn hóa. Tham mưu với Phòng GD&ĐT và cấp trên đầu tư kinh phí xây dựng đủ phòng học bộ môn theo yêu

cầu. Có đủ phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn và các phòng chức năng, xây dựng được nhà đa năng, phòng bộ môn âm nhạc, mỹ thuật, TDTT...

- Tham mưu với lãnh đạo ngành để hàng năm được mua sắm bổ sung những thiết bị tối thiểu, tăng cường trang bị những thiết bị hiện đại đáp ứng yêu cầu dạy và học của chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch cây xanh, hoa cảnh tạo môi trường Xanh- Sạch- Đẹp thể hiện môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

3. Phương châm hành động

Kỷ cương, kỷ luật là nền tảng. Chất lượng giáo dục là mũi nhọn. Lòng vị tha, biết yêu thương là cốt lõi.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

a. Nâng cao năng lực quản trị nhà trường

- Xây dựng cơ cấu tổ chức nhà trường hoàn thiện, đầy đủ, đúng theo Điều lệ trường Tiểu học, trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đồng bộ, vững mạnh, hoạt động hiệu quả theo đúng chức năng, nhiệm vụ quy định.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong nhà trường, và giáo viên, phát huy vai trò của tổ trưởng, tổ phó, trưởng các đoàn thể trong nhà trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Xây dựng bộ quy chế làm việc, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ khoa học, cụ thể, đúng quy định, phù hợp với đặc điểm thực tiễn của đơn vị, đảm bảo tính pháp lý cao.

- Từng bước đầu tư nâng cấp thiết bị CNTT, triển khai sử dụng các phần mềm quản lý trường học. Đến năm 2025, thực hiện hoàn thành lộ trình số hóa trong quản lý trường học.

- Phát huy tối đa vai trò, chức năng, hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát hoạt động của Nhà trường và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở, đảm bảo công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, trưởng các đoàn thể.

b. Nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền bổ sung đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và cơ cấu.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu tiếp tục học nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị. Quan tâm việc xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ nguồn và bồi dưỡng, kết nạp đảng viên mới.

- Thường xuyên giáo dục tư tưởng chính trị, bồi dưỡng năng lực, rèn luyện phẩm chất, lối sống cho cán bộ giáo viên, nhân viên. Xây dựng đội ngũ mạnh về chất lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực; tâm huyết, gắn bó với nhà trường; đoàn kết, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; Tiếp tục thực hiện Chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.

- Nhà trường chủ động tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lý và phương pháp dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, đặc biệt là xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên năm học 2020-2021 để dạy chương trình mới đối với lớp 1 và để chuẩn bị cho việc dạy lớp 6, từ năm học 2021-2022 tổ chức dạy theo chương trình mới với lớp 2 và lớp 6, từ năm học 2022-2023 đối với lớp 3 và lớp 7, từ năm học 2023-2024 đối với lớp 4 và lớp 8 và từ năm học 2024-2025 đối với lớp 5 và lớp 9.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Phó Hiệu trưởng.

2.2. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Tổ chức xây dựng Kế hoạch giáo dục cho từng năm học phù hợp mục tiêu, chương trình GDPT ban hành kèm theo TT 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT, phù hợp với đặc điểm tình hình thực tiễn của địa phương và đơn vị.

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy - học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tích cực đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Tiếp tục chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn đầu tư xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập. Tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu nghiêm túc, hiệu quả theo kế hoạch .

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục Tiểu học và THCS.

- Phụ trách thực hiện: Phó Hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

2.3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học, đảm bảo trường học an toàn

- Quản lý, sử dụng các nguồn tài chính hợp lý, hiệu quả, tiết kiệm. Hằng năm dành khoản kinh phí phù hợp cho việc mua sắm, sửa chữa, bảo dưỡng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Tham mưu kịp thời với UBND thị xã, Phòng GD&ĐT đầu tư kinh phí, xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu và quy mô phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn và thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Tích cực tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm huy động được nhiều nguồn tài trợ phục vụ cho việc xây dựng, tu bổ, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Sử dụng nguồn ngân sách nhà nước đúng mục đích, tiết kiệm chi để tiếp tục đầu tư mua sắm, sửa chữa nhỏ, phục vụ các hoạt động chuyên môn trong nhà trường. Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hoá, kiên cố hoá, hiện đại hoá, bám sát các tiêu chí quy định trong tiêu chuẩn về cơ sở vật chất của trường Tiểu học, trường trung học chuẩn quốc gia mức độ I để duy trì và giữ vững danh hiệu.

- Tổ chức quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, không để hư hỏng, mất mát, lãng phí tài sản nhà trường.

- Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác.

- Gắn việc xây dựng “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” với việc thực hiện Thông tư 23/2012/TT-BCA về xây dựng “Trường học đảm bảo an toàn về an ninh trật tự”; Chương trình bảo vệ trẻ em giai đoạn 2020-2025 của ngành GD&ĐT.

Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ trưởng chuyên môn.

2.4. Lập dự toán kế hoạch - tài chính

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch Quy chế chi tiêu nội bộ và các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với UBND Thị xã và Phòng GD&ĐT, Ban đại diện cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường tiết kiệm chi để nâng cao mức thu nhập tăng thêm cho đội ngũ viên chức, lao động.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban Hội CMHS.

2.5. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường

- Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả website của nhà trường.

- Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của nhà trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, tập huấn, sách, báo, các tạp chí...

- Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng và Ban Công nghệ thông tin.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Trình lãnh đạo Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều xem xét, phê duyệt phương hướng chiến lược xây dựng phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030

- Phổ biến phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030 tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Tuyên truyền nội dung Kế hoạch rộng rãi tới cha mẹ học sinh và các tầng lớp nhân dân ở địa phương.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra theo lộ trình trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ từng năm học.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng năm, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tham mưu việc phân công lao động hợp lý dựa trên nguồn lực, khả năng và trách nhiệm của từng thành viên.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch năm học của các thành viên. Hằng năm tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn hoặc tổ chức, đoàn thể nhằm rút kinh nghiệm, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trong các năm tiếp theo.

- Trong quá trình thực hiện cần đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi; xứng đáng là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân, phát huy tính sáng tạo, chủ động, linh hoạt và khéo léo trong vận dụng vào công việc cụ thể, phát huy vai trò của cá nhân, đoàn kết tạo nên sức mạnh của tập thể.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường.

4. Trách nhiệm của học sinh

- Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan, học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Kiên trì - Vượt khó - Vươn lên”.

- Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học hoặc học nghề.

- Tích cực tham gia các hoạt động đoàn thể, rèn kỹ năng sống để có vốn sống cần thiết, có phẩm chất tốt, có kỹ năng tốt, trở thành người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của Cha mẹ học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của phương hướng chiến lược.

- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp về tinh thần và vật chất, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là phương hướng chiến lược xây dựng phát triển trường TH&THCS Tân Việt giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến 2030. Phương hướng chiến lược nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Phương hướng chiến lược nhằm thúc đẩy sự phấn đấu vươn lên của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong giảng dạy và học tập, xây dựng nhà trường ngày một vững mạnh để xứng đáng với niềm tin của nhân dân và xã hội, đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu đổi mới giáo dục của đất nước./.

Nơi nhận;

- Phòng GD&ĐT Đông Triều (phê duyệt);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tân Việt (báo cáo);
- Lãnh đạo nhà trường (tổ chức t/h);
- Ban CNTT (dăng website);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thiên Hương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT TX ĐÔNG TRIỀU

Trưởng phòng


Phạm Thị Thanh Tâm